

**Forschungsdatenmanagement und Bibliotheken.
Forschungsdatenverwaltung mit easydb.
Donnerstag, 10.12.2020, 14:00 – 15:30 Uhr**

**"Darstellung von Forschungsdaten durch individuelle Präsentationsoberflächen
mit easydb am Beispiel von HilData.
Forschungsdatenmanagement der Universitätsbibliothek Hildesheim (UB Hildesheim)"**





Bild: [Daniel Kunzfeld](#)



Zahlen und Fakten:

- Aktueller Speicherplatz : 2,5 TB
- Mehr als 3100 Assets im System
- +10 Mandanten

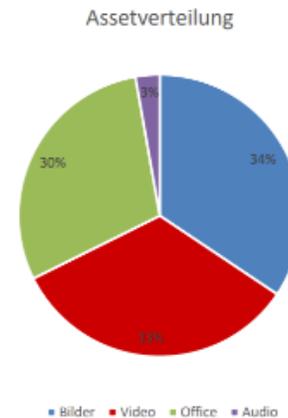


Bild: [Jan-Timo Zimmermann](#)

Jan-Timo Zimmermann. (2020, November). Universitätsbibliothek Hildesheim. HilData. Zenodo.
<http://doi.org/10.5281/zenodo.4290093>



Bild: [Annette Strauch](#)



[Hauptseite](#)
[Letzte Änderungen](#)
[Zufällige Seite](#)
[Help about MediaWiki](#)

Werkzeuge
[Links auf diese Seite](#)
[Änderungen an verlinkten Seiten](#)
[Datei hochladen](#)
[Spezialseiten](#)
[Druckversion](#)
[Permanenter Link](#)
[Seiteninformationen](#)

 [Anette.Strauch](#) [Diskussion](#) [Einstellungen](#) [Beobachtungsliste](#) [Beiträge](#) [Abmelden](#)

Seite [Diskussion](#) [Lesen](#) [Bearbeiten](#) [Quelltext bearbeiten](#) [Versionsgeschichte](#)  [Mehr](#) 

HilData

Auf [HilData](#) können Daten auf Servern der Universität gespeichert werden. HilData dient zur Verwaltung, Beschreibung und Verschlagwortung von Daten. Es gibt eine integrierte Suchmaschine zum schnellen Wiederauffinden der Daten sowie ein detailliertes Rechtemanagement zur Zugriffssteuerung und-freigabe. Mit HilData hat man weltweiten Zugriff auf die gespeicherten Daten.

Projektbeschreibung [\[Bearbeiten \]](#) [\[Quelltext bearbeiten \]](#)

Mit HilData unterstützt die Universitätsbibliothek Hildesheim Forschung, Lehre und Wissenschaftsadministration bei der Speicherung, Archivierung, Verwaltung, Verknüpfung und Bereitstellung digitaler Daten. Forschungsrelevante Daten können in HilData gespeichert werden.

HilData unterstützt somit das [Forschungsdatenmanagement](#).

HilData richtet sich an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (z.B. in Projekten) und Institutionen.

Weitere Informationen [\[Bearbeiten \]](#) [\[Quelltext bearbeiten \]](#)

HilData: <http://www.uni-hildesheim.de/bibliothek/forschen-publizieren/hildata/>

Kategorien: [Projekte](#) | [Data Publishing](#) | [Data Management](#)

Diese Seite wurde zuletzt am 29. Januar 2020 um 08:55 Uhr bearbeitet.

Bild: [forschungsdaten.org](#)

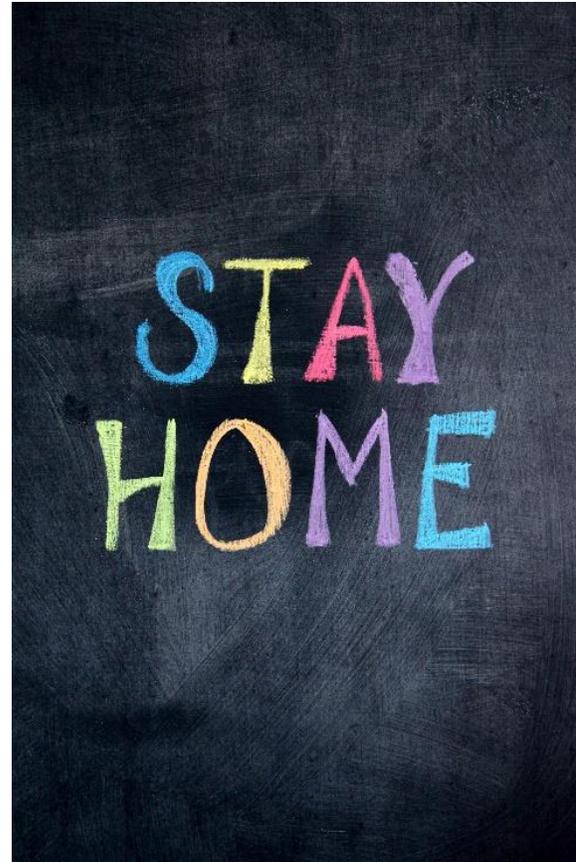


Bild: [Ed Cijis](#)

Universität Hildesheim (Universität Hildesheim)

Jun 15, 2020



Bild: [Patrick Hochstenbach](#) für AS



Bild: [Sharon McCutcheon](#)

Welches Repositorium

re3data.org
REGISTRY OF RESEARCH DATA REPOSITORIES



Forschungsdaten im digitalen Wandel

Aus der Arbeit der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG)

Digitale Coffee Lecture, Hildesheim, 28.10.2020

Dr. Johannes Fournier



Dr. Johannes Fournier. (2020, October). Forschungsdaten im digitalen Wandel. Aus der Arbeit der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Digitale Coffee Lecture, Stiftung Universität Hildesheim (UB Hildesheim). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4146914>

Data Sharing & Replication in Economics

Coffee Lectures der Universitätsbibliothek Hildesheim
Wintersemester 2020/21



<https://open-science-future.zbw.eu/>

Ralf Toepfer,
ZBW – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft, Kiel/Hamburg
11.11.2020

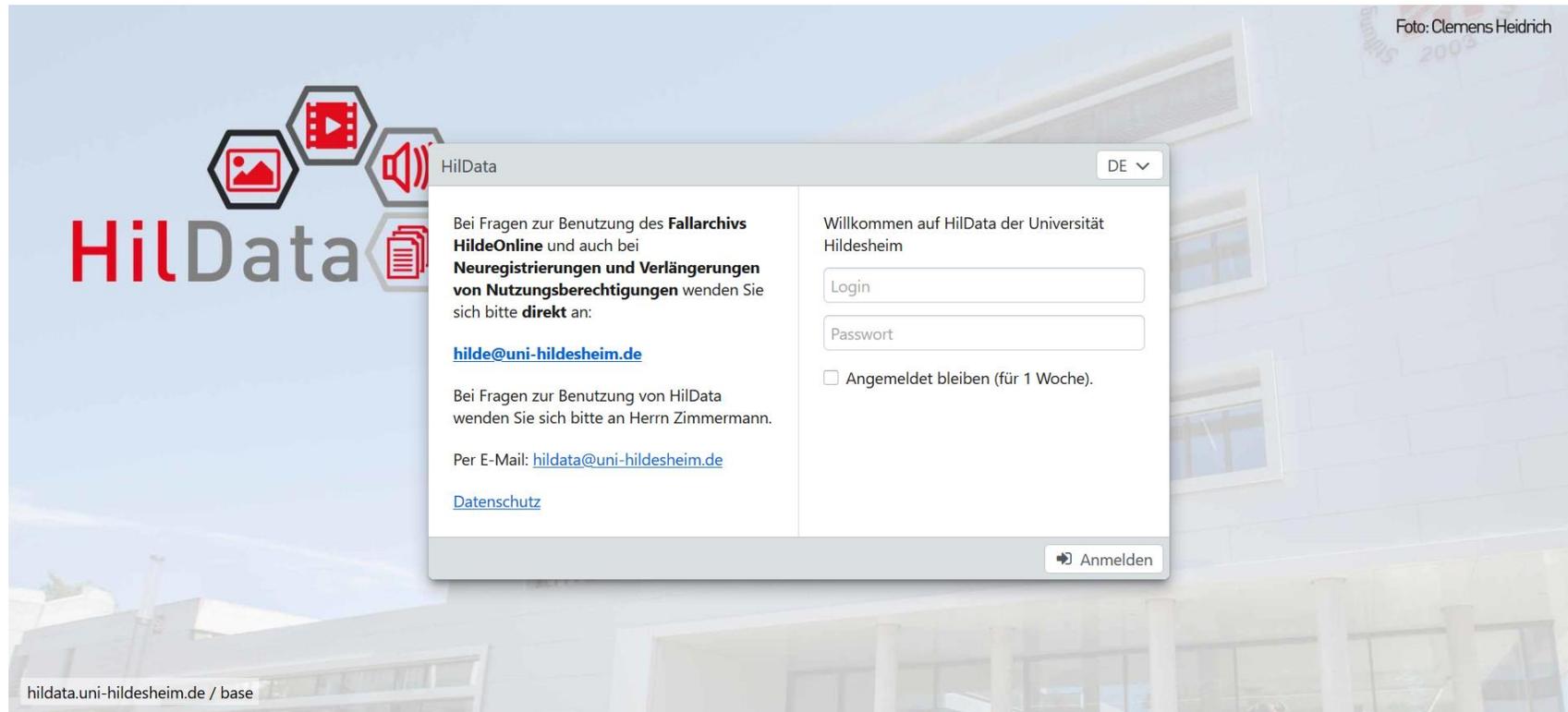
 Leibniz-Informationszentrum
Wirtschaft
Leibniz Information Centre
for Economics

Die ZBW ist Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft.

Ralf Toepfer. (2020, November). Data Sharing and Replication in Economics. Digitale Coffee Lecture, Stiftung Universität Hildesheim (UB Hildesheim). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4266697>



Jan-Timo Zimmermann. (2020, November). Universitätsbibliothek Hildesheim. HilData. Zenodo.
<http://doi.org/10.5281/zenodo.4290093>



<https://hildata.uni-hildesheim.de/>



HilData

Bei Fragen zur Benutzung des **Fallarchivs HildeOnline** und auch bei **Neuregistrierungen und Verlängerungen von Nutzungsberechtigungen** wenden Sie sich bitte **direkt** an:

hilde@uni-hildesheim.de

Bei Fragen zur Benutzung von HilData wenden Sie sich bitte an Herrn Zimmermann.

Per E-Mail: hildata@uni-hildesheim.de

[Datenschutz](#)

<https://hildata.uni-hildesheim.de/>

Einstellungen

Einstellungen für den Account des Benutzers vornehmen.

Login
straucha

Aktuelle E-Mail-Adresse
straucha@uni-hildesheim.de

Gruppen

Gruppe	Typ
Alle Benutzer	system
Über eine externe Verbindung zugreifende Benutzer	system
Alle außer Systemnutzer	system
Testnutzer Pool Bilder	easydb
LDAP-Benutzer	system

<https://hildata.uni-hildesheim.de/>

☰ Ressourcen ▾
Suche 199 Objekte in 1 Pool und 2 Objekttypen

🔍 Filter

🗪
📄
📊
▾

Sortierung: Standard Info

Systemfelder		Tags	Bild
Objekttyp			
<input type="checkbox"/> Bilder	199		0
Pool			
<input type="checkbox"/> Bilder	199		0
Dateityp			
<input type="checkbox"/> Video	90		0
<input type="checkbox"/> Bilder	74		0
<input type="checkbox"/> Audio	27		0
<input type="checkbox"/> Office & PDF	8		0
Bilder			0

10.12.2020

Annette Strauch: Darstellung von Forschungsdaten durch individuelle Präsentationsoberflächen.

13



- Startseite
- Suchen
- Browsen
- Veröffentlichen
- FAQ

Qualitative Netzwerkanalyse in practice: Erhebung ego-zentrierter Netzwerkkarten in Interviews

Annika Müller, Claudia Olivier-Mensah, Andreas Herz, Alice Altissimo, Xavier Perimental

Das Transkript dokumentiert Erfahrungen in der Erhebung qualitativer ego-zentrierter Netzwerkkarten in Interviews aus drei Forschungsprojekten. Während Netzwerkkarten in Kombination mit Interviews als Tool der qualitativen Netzwerkanalyse gegenwärtig häufig zum Einsatz kommen, so sind Fragen zu deren praktischen Verwendung, Einsatzmöglichkeiten sowie Herausforderungen immer noch unzureichend besprochen. Grundlage der vorgestellten Diskussion bilden Studien, welche die soziale Eingebundenheit von AkteurInnen im Kontext transnationaler Migrations- oder Mobilitätsbewegungen fokussieren und jeweils unterschiedlich ausgestaltete ego-zentrierte Netzwerkkarten und narrative Interviewformen als methodisches Vorgehen heranziehen. Die Netzwerkkarten wurden in Projekten des DFG-Graduiertenkollegs „Transnationale Soziale Unterstützung“ (Hildesheim/Mainz) sowie dem Horizon 2020 EU-Projekt „MOVE – Mapping mobility – pathways, institutions and structural effects of youth mobility in Europe“ angefertigt. Die Diskussion der in den Projekten gemachten Erfahrungen erfolgt als experimental-something und ist als Transkript dokumentiert, in welchem Aspekte qualitativer Netzwerkdaterhebung entlang eines flexiblen Diskussionsfragenkatalogs besprochen werden.

Ein Film der geführten Diskussion ist erhältlich unter:
<https://doi.org/10.18442/671>

<https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/672>

VOLLTEXT DATEIEN HERUNTERLADEN

[Qualitative_Netzwerkanalyse.pdf](#) (615 KB)

METADATEN EXPORTIEREN

[BibTeX](#) [RIS](#)

WEITERE DIENSTE

[Twitter](#) [Google Scholar](#) [Bar chart icon](#)

Fallarchiv HILDE



Über uns Aktuelles Lehre und Studium Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs Lehrkräftefort- und -weiterbildung Projekte

zu stärken. Die Unterrichtsaufzeichnungen und dazugehörigen Materialien können entweder im Büro des Fallarchivs **HILDE** (Video 1-61) ausgeliehen oder über den **Streaming Server HILDEonline** abgerufen werden (ab Video 62).

Darüber hinaus entstehen aktuell, in Zusammenarbeit mit dem Projekt **Inklusive Lehrer_innenbildung (iLeb)**, Materialien und Anregungen für den Einsatz videobasierter Fallarbeit in der Lehre.



<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/>



Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB)



Universität Hildesheim > Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) > Projekte > Fallarchiv HILDE > Für Forschende

Für Forschende

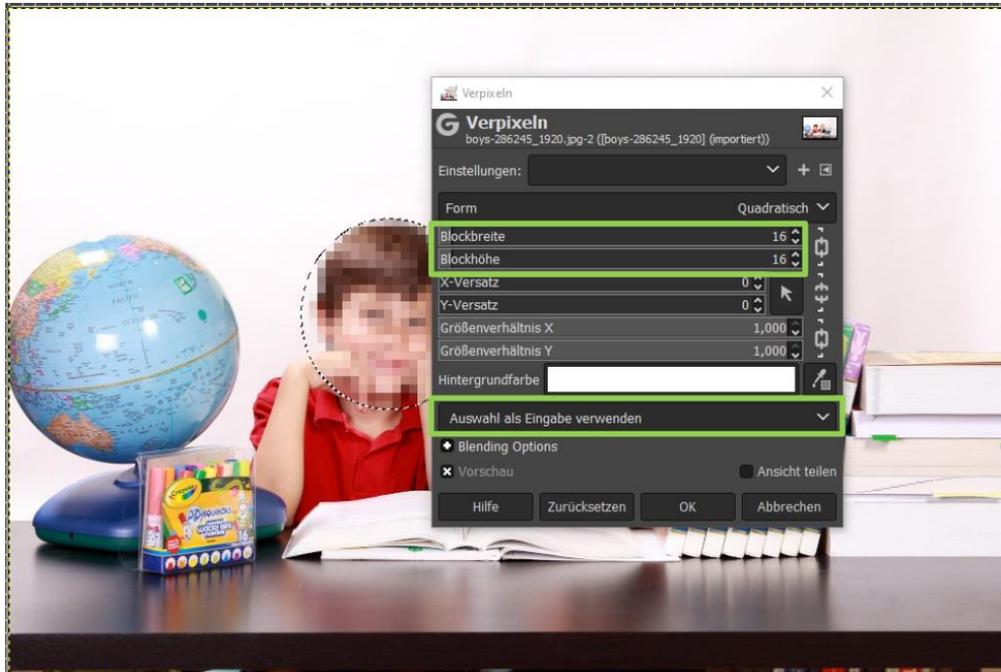
Die Materialien des Archivs bieten Zugänge zur Fallarbeit auf drei Ebenen:



Publikationen aus dem Fallarchiv HILDE

Audehm, K., Corsten, M., Frei, P. & Hauenschild, K. (2018). Ethnographie des Unterrichts mithilfe von Videodaten. In C. Moritz & M. Corsten (Hrsg.), Handbuch Qualitative Videoanalyse (S.

<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/fuer-forschende/>



The Free & Open Source Image Editor

This is the official website of the GNU Image Manipulation Program (GIMP).
GIMP is a cross-platform image editor available for

Recent News

This is 25
2020-11-21
Development release GIMP 2.99.2 is out

https://www.uni-hildesheim.de/media/celeb/Merkblatt_zur_Nutzung_von_HILDEVideos_in_wiss_Publikationen_2020_07_09.pdf

<https://www.gimp.org/>

Hauenschild, Katrin; Schmidt-Thieme, Barbara;
Wolff, Dennis; Zourelidis, Sabrina (Hrsg.) (2020):
Videografie in der Lehrer*innenbildung.
Aktuelle Zugänge, Herausforderungen und Potenziale.
Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim (DOI: 10.18442/100)

11

Förderung von Beobachtungs- und Analysekompetenzen bei Studienanfänger*innen mit Hilfe von Unterrichtsvideografien. Erfahrungen aus den Schulpraktischen Studien (SPS) an der Universität Hildesheim

MELANIE FABEL-LAMLA & CAROLA LINDNER-MÜLLER

<https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1051>

HILDE - videobasiertes Fallarchiv zur Schulforschung

<http://www.uni-hildesheim.de/celeb/forschung-und-wissenschaftlicher-nachwuchs/fallarchive/hildeonline/> 

[[Link defekt? Bitte melden!](#)]

An der Universität Hildesheim wird seit 2009 daran gearbeitet, ein videobasiertes Schularchiv zur Schulforschung aufzubauen. Zu den beteiligte Unterrichtsfächern gehören Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Sport. Die abgedeckten Klassenstufen reichen von den Jahrgängen 3-8. Die Datenbank HILDE kann so zur Grundlage von weitere Forschung werden und zur Vernetzung verschiedener fachdidaktischer Fragestellungen beitragen.

Fach, Sachgebiet

- > [Schule](#) ▶ [_ohne fachliche Zuordnung](#)
- > [Wissenschaft und Bildungsforschung](#) ▶ [Bildungsforschung](#)

https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=47329



Hier finden Sie eine kleine Auswahl an Online-Datenbanken, die Ihnen u.a. den Zugang zu empirischen Material im Rahmen von Seminararbeiten ermöglichen und darüber hinaus aktuelle englischsprachige Forschungsbeiträge zur Verfügung stellen.

1. Materialien, Videos und Transkripte

Archiv für pädagogische Kasuistik (Apaek): http://www.apaek.uni-frankfurt.de/55817402/WEIII_AG_Apaek

Videobasiertes Fallarchiv "Hilde": <https://www.uni-hildesheim.de/celeb/forschung-und-wissenschaftlicher-nachwuchs/fallarchive/videobasiertes-fallarchiv-hilde/>

Fallarchiv der Uni Kassel: http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2015/autorin_cat/eva-schwarz/glaubst-du-dass-du-gut-mitgearbeitet-hast-heute-schulerin-

<https://www.uni-goettingen.de/en/551406.html>



▶ **Mathematik**

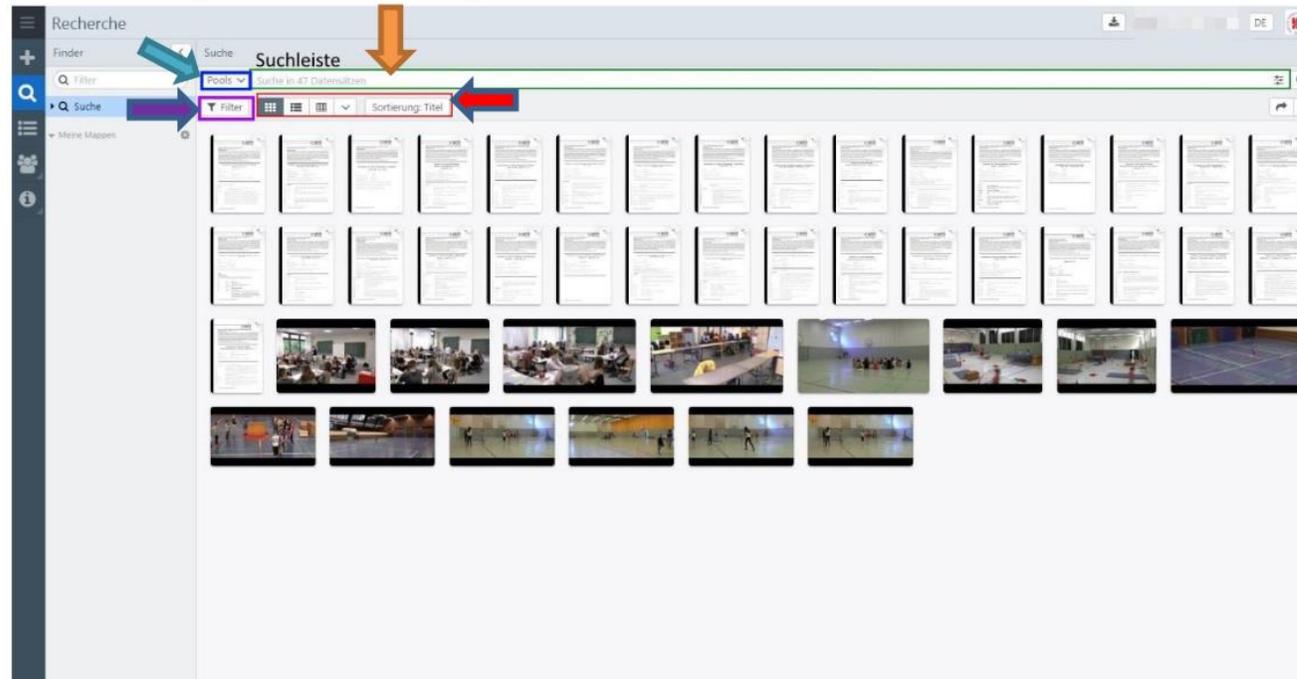
▼ Sachunterricht

Videonummer	Schulform	Klassenstufe	Thema der Stunde	Begleitmaterialien	Status
1	Grundschule	3	Obst und Gemüse	Arbeitsblätter, Transkript, Stundeninformation, Unterrichtsmaterialien, Fotos der Stunde, Audioaufnahme	Video zur Ausleihe bereit; Begleitmaterialien auf dem Streaming Server oder zur Ausleihe bereit
5	Grundschule	3	Naturwissenschaftliches Denken	/	Video zur Ausleihe bereit
12	Grundschule	4	Steckbrief eines Dinosauriers	Sitzplan, Transkript, Stundeninformation, Unterrichtsmaterialien, Audioaufnahme	Video zur Ausleihe bereit; Begleitmaterialien auf dem Streaming Server oder zur Ausleihe bereit
15	Grundschule	4	Weihnachten planen	Sitzplan, Transkript, Stundeninformation, Unterrichtsmaterialien, Schülerergebnisse, Audioaufnahme	Video zur Ausleihe bereit; Begleitmaterialien auf dem Streaming Server oder zur Ausleihe bereit
22	Grundschule	2	Schulung koordinativer Fähigkeiten	Transkript, Unterrichtsmaterialien	Video zur Ausleihe bereit; Begleitmaterialien auf dem Streaming Server oder zur Ausleihe bereit

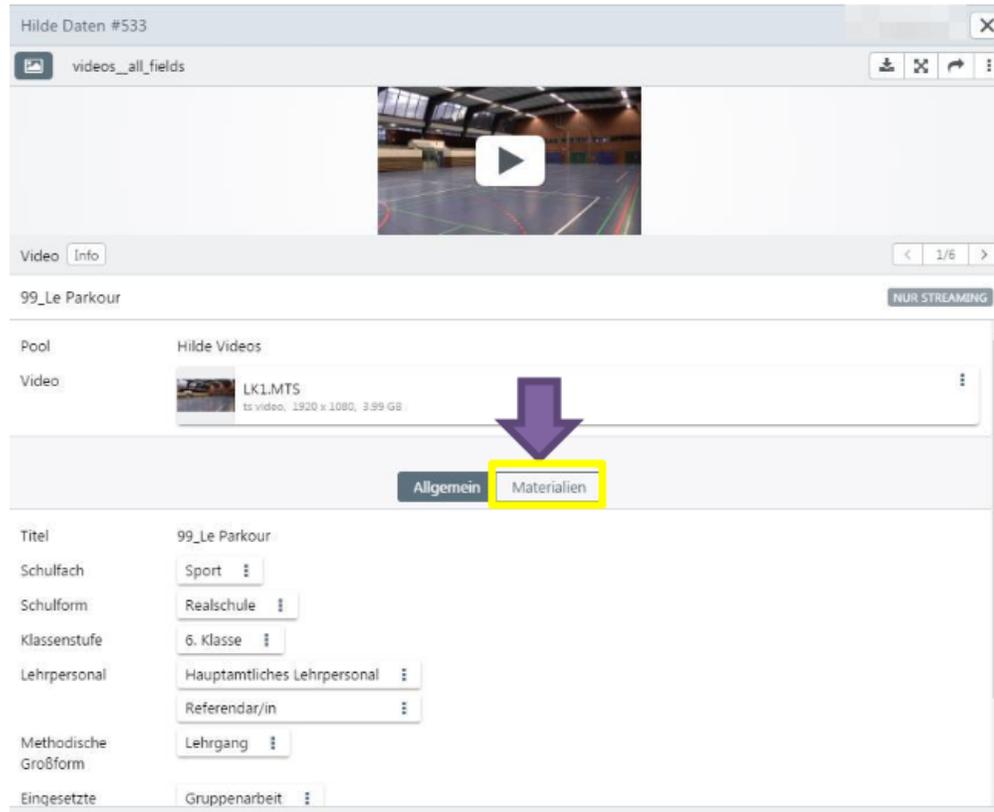


<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/hilde-buero/>

Nach dem Login sehen Sie im folgenden Bild ihren Startbildschirm.



<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/hilde-buero/>
https://www.uni-hildesheim.de/media/celeb/HILDE/Merkblatt_zur_Nutzung_des_Streaming_Serve_rs_des_Fallarchivs_HILDE.pdf

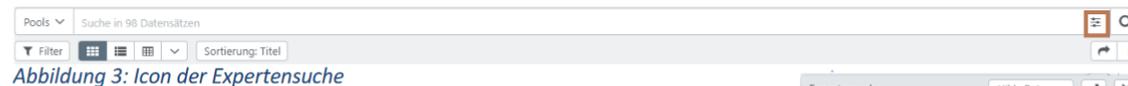


The screenshot shows a web interface for a video resource. At the top, there is a video player window titled 'Hilde Daten #533' with a video thumbnail and a play button. Below the player, the title '99_Le Parkour' is displayed with a 'NUR STREAMING' label. A purple arrow points from the video player area down to a metadata table. The table has two tabs: 'Allgemein' and 'Materialien', with 'Materialien' highlighted in yellow. The metadata table contains the following information:

Hilde Videos	
Video	LK1.LMTS ts video, 1920 x 1080, 3,99 GB
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> Allgemein Materialien </div>	
Titel	99_Le Parkour
Schulfach	Sport
Schulform	Realschule
Klassenstufe	6. Klasse
Lehrpersonal	Hauptamtliches Lehrpersonal
	Referendar/in
Methodische Großform	Lehrgang
Eingesetzte	Gruppenarbeit

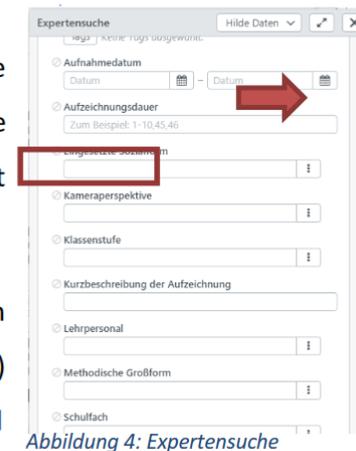
<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/hilde-buero/>
https://www.uni-hildesheim.de/media/celeb/HILDE/Merkblatt_zur_Nutzung_des_Streaming_Servers_des_Fallarchivs_HILDE.pdf

In der **Suchleiste** können Sie nach diesen Schlagwörtern filtern. Möchten Sie ein bestimmtes Video suchen, können Sie mithilfe der Videonummer oder den Schlagwörtern dieses schnell auffindig machen.



Das Symbol mit den drei Schieberegler am Ende der Suchleiste (s. Abbildung 3) kennzeichnet die **Expertensuche**, mit der Sie einen Überblick über die Schlagwörter bekommen und gezielt nach Videos suchen können

Mithilfe der Expertensuche, können Sie sich einen groben Überblick über die Verschlagwortung schaffen (s. Abbildung 4) und später nach Fächern, Schulformen, Klassenstufen und vielem mehr filtern.



<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/hilde-buero/>
https://www.uni-hildesheim.de/media/celeb/HILDE/Merkblatt_zur_Nutzung_des_Streaming_Serve_rs_des_Fallarchivs_HILDE.pdf



5. Kontaktdaten

Bei weiteren Fragen zur Nutzung des Streaming Servers kontaktieren Sie uns gerne!

Stiftung Universität Hildesheim

Fallarchiv HILDE

Mail: hilde@uni-hildesheim.de

Telefon: 05121-88310518

Büro: N 329

Postfach: 640

Homepage: <https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/>

Wir würden uns freuen, wenn Sie sich 5-10 Minuten Zeit nehmen und an unserer Umfrage zur Nutzung des Streaming Servers teilnehmen.

<https://www.uni-hildesheim.de/celeb/projekte/fallarchiv-hilde/hilde-buero/>

https://www.uni-hildesheim.de/media/celeb/HILDE/Merkblatt_zur_Nutzung_des_Streaming_Servers_des_Fallarchivs_HILDE.pdf

[Home](#) | [Data Intelligence](#) | [List of Issues](#) | [Volume 2 , No. 1-2](#) | [The “A” of FAIR – As Open as Possible, as Closed as Necessary](#)



Quarterly

Founded: 2018

E-ISSN: 2641-435X

More About *Data Intelligence* 

https://www.mitpressjournals.org/doi/full/10.1162/dint_a_00027

The “A” of FAIR – As Open as Possible, as Closed as Necessary

[Show all authors](#)

[Annalisa Landi](#) , [Mark Thompson](#), [Viviana Giannuzzi](#), [Fedele Bonifazi](#),

Posted Online January 31, 2020

https://doi.org/10.1162/dint_a_00027

HilData – HILDEonline, Stiftung Universität Hildesheim

„Das Schöne an HILDEonline ist die Interdisziplinarität bildungswissenschaftlicher Studien!“

Forschungs- und Lehrenden recherchierbar vorhalten

Für das Forschungsdatenmanagement (FDM) besteht die Herausforderung, dass Daten strukturiert bereitgestellt und online verfügbar sein müssen – aufgrund der Sensibilität der Inhalte aber passwortgeschützt in geschlossenen Datenpools nur für einen eingeschränkten Forschungskreis bereitgestellt werden dürfen. Gleichzeitig sollten die FAIR-Kriterien (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) erfüllt werden, damit Forschungsdaten, wenn möglich, auffindbar, zugänglich, interoperabel und wiederverwendbar sein können.

HilData und HILDEonline

Seit 2017 betreibt die Universitätsbibliothek Hildesheim eine easydb-Instanz, die als zentraler Dienst unter dem Namen HilData zur Forschungsdatenverwaltung, das Sammlungsmanagement und für klassische Bildverwaltung in der Lehre genutzt wird.

Mit dem System HilData wird das Hochladen und Speichern der Daten auf Servern der Universität ermöglicht. Es gibt erweiterte Suchfunktionen zum schnellen Wiederauffinden und ein detailliertes Rechtemanagement zur Zugriffssteuerung und -freigabe. HilData dient der Verwaltung, Beschreibung und Verschlagwortung von Daten.

Im Fallarchiv HILDEonline, das HilData nutzt, werden Unterrichtsaufzeichnungen und dazugehörige Begleitmaterialien zur Verfügung gestellt. Ziel dieser Videoaufzeichnungen von Unterricht ist hierbei die Vernetzung verschiedener fachdidaktischer Fragestellungen. Diese fördern den Wissenstransfer zwischen den Fachdidaktiken und mit den Fach- und Bildungswissenschaften.

Die Voraussetzungen zur Umsetzung der FAIR-Kriterien sind durch easydb erfüllt, aber für HilData an Universitätsbibliothek Hildesheim noch in der Konzeptphase. DOI Vergabe ist mit easydb ebenfalls möglich und soll im Weiteren umgesetzt werden.



Recherche-Ansicht

- Suche in ausgewählten Pools mit Rechtemanagement zur Zugriffssteuerung und Freigabe
- Vorschau und Detailsicht auf Objekt mit Medien und Metadaten

Verwaltung, Verknüpfung und Bereitstellung digitaler Daten

- Förderung des Wissenstransfers
- Verwaltung der Daten als zentraler Dienst für einzelne Fachbereiche
- Erfüllung unterschiedlicher Fachbereichsanforderungen, zum Beispiel unterschiedliche Datenstrukturen durch ein flexibles Datenmodell
- Ablage und Suche auch urheberrechtlich geschützten Materials in geschlossenen Pools nur für bestimmte Personen wie Projektmitglieder

„Die Unterrichtsaufzeichnungen fördern den Wissenstransfer zwischen den Fachdidaktiken und mit den Fach- und Bildungswissenschaften.“ Annette Strauch, M.A., Research Data Management/Forschungsdatenmanagement, Universitätsbibliothek Hildesheim

Weitere Fallstudien finden Sie auf www.programmfabrik.de.

Programmfabrik GmbH
Schweizer Straße 98 | 30119 Hildesheim, Germany
Tel: +49 30 4200979 | info@programmfabrik.de
www.programmfabrik.de | www.easydb.de



Keyfacts

- Im Einsatz seit: 2017
- Objekte: 2.778
- Bilder: 987 (jpg)
- Videos: 781 (mp4)

easydb Module

- easydb Basis, eine Instanz
- Modul Multimedia
- Modul LDAP
- Modul Shibboleth

Datenverwaltung

- Videographie
- Bildmaterialien
- Geschlossene Pools (Rechtemanagement)

Einsatzbereiche

- Schul-, Unterrichts- und Professionsforschung
- Wissenschaftsadministration
- UB-Verlag
- Pressestelle SUH

Warum easydb?

- Forschungsdaten ablegen (FDM)
- Möglichkeit der DOI-Vergabe
- Unterstützung der FAIR-Prinzipien

programmfabrik

Auf dieser Seite finden Sie Anwendungsbeispiele einiger easydbs aus dem deutschsprachigen Raum. Erfahren Sie, vor welcher unterschiedlichen Problemen ähnliche Firmen und Institutionen wie die Ihre standen, bevor sie mit easydb die passende Lösung für die zentralisierte Verwaltung Ihrer Medien gefunden haben.

Universität Hildesheim

Seit 2017 betreibt die Universitätsbibliothek Hildesheim eine easydb-Instanz, die als zentraler Dienst unter dem Namen HilData zur Datenverwaltung genutzt wird und besonders das Thema Forschungsdatenmanagement beleuchtet.

Landesinstitut für Schule Bremen

Mit dem Online-Archiv zur Regionalgeschichte Bremens baut das Zentrum für Medien des Landesinstituts für Schule Bremen (LIS) sein Angebot aus. Die zentrale Aufgabe des LIS besteht in der Förderung und Unterstützung von Schulen und Bildungseinrichtungen im Land Bremen.

Um den Zugang zum Bild- und Filmarchiv zu erleichtern, setzt das LIS auf die webbasierte Softwarelösung easydb. Sukzessive wird nun der Gesamtbestand, der aus 400.000 analogen und 20.000 digitalen Bildern sowie etwa 3.500 Filmen besteht, digitalisiert und in das Online-Archiv überführt. So kann die Geschichte Bremens in Bildern und Filmen künftig online recherchiert und durchstöbert werden.

<https://www.programmfabrik.de/neue-fallstudie-online-hildata-an-der-universitaetsbibliothek-hildesheim/2020-06-19-easydb-fallstudie-universitaet-hildesheim-hildata-2/>

Strauch, A. (2020). Universitätsbibliotheken heute. Partner im Forschungsdatenmanagement in der Praxis, *ABI Technik*, 40(2), 177-186. doi: <https://doi.org/10.1515/abitech-2020-2008>

<https://www.b-i-t-online.de/heft/2020-01-fachbeitrag-strauch>

Strauch, A. (2020). Die Bedeutung von ‚Use-Cases‘ für das qualitätsgerechte Forschungsdatenmanagement, *Information - Wissenschaft & Praxis*, 71(4), 227-231. doi: <https://doi.org/10.1515/iwp-2020-2087>

WÄHREND COVID-19 SCHUTZPHASE DIGITAL ERREICHBAR
DIGITALLY AVAILABLE DURING COVID-19 PROTECTION PHASE

Beratungen nach Vereinbarung im FDM-Raum (BigBlueButton; die Stühle stehen schon bereit !) - <https://bbb.uni-hildesheim.de/b/ann-34u-ft7>
Consultations by appointment in the RDM room (BigBlueButton; the chairs are already there ! - <https://bbb.uni-hildesheim.de/b/ann-34u-ft7>

Look after your research data and research software now!

Look after it all the way through to the archiving of valuable results in order to permit further research built on that existing data.

We give support, training, tools, guidance and infrastructure.

Fabel-Lamla, Melanie & Lindner-Müller, Carola (2020): Förderung von Beobachtungs- und Analysekompetenzen bei Studienanfänger*innen mit Hilfe von Unterrichtsvideografien. Erfahrungen aus den Schulpraktischen Studien (SPS) an der Universität Hildesheim. In: Hauenschild, Katrin et al. (Hrsg.) (2020): Videografie in der Lehrer*innenbildung. S. 11–24. DOI: <https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1029>

Baltruschat, Astrid: Die "Sache" des Unterrichts in der Unterrichtsforschung - In: Zeitschrift fürinterpretative Schul- und Unterrichtsforschung 5 (2016) 1, S. 93-110 - DOI: <http://dx.doi.org/10.3224/zisu.v5i1.06>

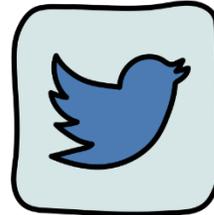
Wolff, Dennis. Titel, Soziale Ordnung im Sportunterricht. Eine Praxeographie. [1. Auflage]. Quelle, Bielefeld: transcript (2017), 361 S.

https://www.researchgate.net/publication/312916616_Soziale_Ordnung_im_Sportunterricht_Eine_Praxeographie

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Thank you for your attention!

annette.strauch@uni-hildesheim.de



@fdmhildesheim

"Without data, you're just another person with an opinion"..
(Edwards Deming)

